

<b>Diplôme</b>	<b>Licence Professionnelle</b>	
<b>Mention</b>	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	
<b>Numéro d'accréditation</b>	20160243	
<b>Etablissements co-accrédités</b>	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
<b>Schéma des parcours</b>	<b>Parcours unique une année (licence 3) : CTPECT coordinateur des temps périscolaires et extrascolaires dans les collectivités territoriales</b>	

<b>Objectifs et finalité de la formation</b> (secteurs d'activité et métiers visés)
<p><b>Objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre de façon opérationnelle la politique éducative territoriale dans le champ périscolaire/extrascolaire</li> <li>• Utiliser et expliciter les règles et règlements des accueils collectifs de mineurs. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>• Concevoir, analyser et appliquer un budget.</li> <li>• Gérer, organiser et développer une équipe d'intervenants dans le champ de l'animation et dans une dynamique de projets.</li> <li>• Préparer les étudiants aux concours de la fonction territoriale (ex. animateur principal)</li> </ul> <p><b>Finalités (métiers visés)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directeurs /Coordinateurs des activités périscolaires et extrascolaires pour le compte d'une association, une commune ou une communauté de communes</li> <li>• Coordinateur du projet éducatif territorial d'une commune ou d'une communauté de communes</li> <li>• Agent de développement éducatif</li> <li>• Responsable d'un secteur périscolaire et extrascolaire au sein d'une association d'éducation populaire</li> <li>• Cadre éducatif (cat : A/B), en charge des agents municipaux intervenants dans les écoles, dans les accueils de loisirs</li> <li>• Responsable d'un service éducation/ enfance jeunesse d'une commune ou communauté de communes</li> </ul>

<b>Points forts<sup>1</sup></b>	<b>Points faibles<sup>1</sup></b>
<p>La professionnalisation des étudiants pour des métiers en tension, avec un réel besoin de la part des collectivités territoriales</p> <p>Une formation à la recherche dans le cadre d'un séminaire avec la production d'un mémoire écrit (problématique, recueil de données, analyse de résultats, bibliographie) et une soutenance orale</p> <p>L'hétérogénéité du profil des étudiants (formation initiale, continue, alternance)</p> <p>Une plus-value de l'alternance et de l'accueil des publics en prise directe avec des problématiques</p>	<p>Faire évoluer les modalités de contrôle de connaissance pour valoriser le poids du rapport de stage et du mémoire</p> <p>Trop faible participation des tuteurs de stage à l'évaluation des situations de stage</p> <p>Pour l'instant, faible visibilité du devenir de nos étudiants, mais nous envisageons de mettre en place un suivi grâce à un réseau professionnel de type LinkedIn</p>

professionnelles qui nourrissent les approches et les contenus pédagogiques Le partenariat fort avec la ville de Lyon La seule licence professionnelle en France mention métiers de l'animation avec un parcours "coordinateurs des temps scolaires et périscolaires" en collaboration avec une collectivité territoriale (ville de Lyon). L'autre licence de ce type avec le même parcours est en partenariat avec le secteur associatif de formation Un groupe à faible effectif, ce qui permet une formation à dimension humaine Une employabilité directe possible à la fin de la licence professionnelle Une équipe enseignante mêlant professionnels et enseignants de l'université Un emploi du temps regroupé sur la semaine (2 jours ½) pour permettre l'alternance	
<b>Opportunités<sup>1</sup></b>	<b>Menaces<sup>1</sup></b>
De nouveaux partenariats sont envisagés avec d'autres municipalités pour diversifier le public des étudiants et des intervenants Rencontre avec le CNFPT	Risque que les municipalités ne puissent plus financer les alternants et les formations continues suite à des baisses de subventions

<b>Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement</b>
Professionnalisation avec l'alternance et la formation continue Favoriser l'articulation formation/recherche (réalisation d'un mémoire de recherche) Sciences avec et pour la société (formation articulée à des questions problématiques professionnelles avec un terrain qui nourrit en retour la recherche) Transition écologique (accueil périscolaire dans des conditions climatiques modifiées), nouveau pôle de spécialité de l'université Lumière Lyon 2

<b>Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation</b>
Une partie des étudiants travaille déjà pour la ville de Lyon (environ la moitié) Une partie des étudiants a une formation universitaire, parfois au niveau master En aval, pour l'heure pas de poursuite en master

<b>Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur</b>
Une passerelle a été construite depuis la licence généraliste sciences de l'éducation et de la formation avec des ouvertures également pour les masters qui veulent se réorienter (notamment MEEF métiers de l'enseignement)

<b>Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence</b>
Pas d'évolution car première accréditation, la formation existe depuis 2022-23

<b>Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat</b>
Evolution des modalités de contrôle de connaissance et de compétences

<sup>1</sup> Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue